Oferta Educativa

Dirigido a profesionistas que se dediquen o quieran incursionar en el área docente, en los niveles básicos, medio o superior.

PRIMER CUATRIMESTRE

-Fundamentos filosóficos de la educación.

-Historia de la educación.

-Sociología de la educación.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

-Psicología educativa

-Economía y gestión de la educación.

-Estadística aplicada a la educación.

TERCER CUATRIMESTRE

-Administración de la educación.

-Paradigmas del aprendizaje en el aula.

-Informática aplicada a la educación.

CUARTO CUATRIMESTRE

-Evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.

-Diseño y desarrollo curricular

-Métodos y técnicas de investigación.

QUINTO CUATRIMESTRE

-Seminario de investigación.

-Legislación y políticas de la educación.

-Tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la educación.

SEXTO CUATRIMESTRE

-Dinámicas y técnicas grupales en la práctica educativa.

-Problemas actuales de la educación en México.

-Diseños de medios y materiales instruccionales.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

2 Años

6 Cuatrimestre.

MODALIDAD

El plan de estudio de la maestría contempla una modalidad semiescolarizada, bajo un sistema presencial de un día, de fines de semana. Cada sesión de clases tendrá una duración de 8 horas en las instalaciones de la universidad.

Requisitos para Inscripción

-certificado de licenciatura (legalizado)

-título de licenciatura (legalizado)

-cédula de licenciatura, (ampliación a 200%)

-promedio mínimo de 8.0

-acta de nacimiento certificada y actualizada

-C.U.R.P (ampliación 200%)

-certificado médico expendido por una institución de salud pública

-carta de aceptación

NOTA: Los documentos deben de entregarse en original para el cotejo y una copia tamaño carta.

INFORMES

Coordinación de Investigación y Posgrado

Campus universitario

Carretera Cárdenas– Huimanguillo km. 2.

R/a. Paso y playa s/n.

H. Cárdenas, Tabasco.

Tel.01(937)37 2 70 50 ext.7027

www.upch.edu.mx

M. en C. Benjamín A. Cocom Cantú

M. en C. Daniela Olivares Sastré

PROCESO DE ADMISIÓN

EDUCAR PARA TRANSFORMAR

Maestría en Educación con orientación en Docencia

Registro de la institución
No. 27MSU0025E

REVOE:080437

Coordinación de Investigación y Posgrado

UNIVERSIDAD POPULAR DE LA CHONTALPA

PROCESO DE SELECCIÓN

-Recepción de solicitudes.

-Entrevista.

-Requisitos de preinscripción:

1.– Llenar la solicitud (formato proporcionado por la UPCH)

2.– Promedio mínimo de 8.0 (en escala de uno al diez).

3.– Copia del certificado de nivel licenciatura

4.– Copia del título profesional

5.– Copia certificada del acta de nacimiento

6.– C.U.R.P.

7.– Curriculum vitae (anexar documentos probatorios de los últimos dos años)

8.– Dos cartas de recomendación, relacionadas con su actividad académica y/o profesional

9.– Entrevista por el comité de admisión

10.– Carta de exposición de motivos.

Cupo: 25 alumnos.

Costos:

Costos de Inscripción por cuatrimestre: $ 800.00 M.N.

Costo cuatrimestral: $ 8,000.00 M.N.

OBJETIVOS

-Proporcionar los elementos filosóficos en el campo de la educación.
-Proporcionar herramientas metodológicas.
- Conocer diversas y nuevas teorías pedagógicas.
-Impulsar el análisis y la observación como herramientas en los procesos de enseñanza.
-Conocer la nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
-Desarrollar habilidades para aplicar las estadísticas en el campo educativo.
-Fortalecer las áreas de conocimiento, metodológicas, y tecnológicas.
-Proporcionar conocimiento de planeación y desarrollo de una clase.
-Proporcionar conocimiento sobre diseño curricular.

MISIÓN

Formar maestros competitivos en el campo de la educaron y en especial la docencia, capaces de fundamentar, transformar e innovar su practica docente, que contribuyan a elevar la calidad educativa en el estado y el país, con un cuerpo de profesores altamente capacitados dentro de una institución educativa de calidad.

VISIÓN

Consolidar este programa de la maestría como un opción reconocida y acreditada por organismos externos, elevando la calidad educativa del estado, la región y el país.

LÍNEAS DE ACCIÓN

-Docencia

-Didáctica

-Filosofía de la educación.

-Desarrollo curricular

-Investigación educativa

-Informática aplicada al campo educativo.

-Estadística aplicada al campo educativo

PERFIL DE INGRESO

-Profesionistas interesados en especializarse en la formación docente.

-Realizar estudios superiores formales.

-Superación personal

-Innovar su práctica educativa, deseos de aprender y ser emprendedor.

-Capacidad de trabajo en equipo.

-Habilidades destrezas, creatividad y experiencia en el campo de la docencia.

-Capacidad de análisis, síntesis y observación, hacia nuevas teorías educativas.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la maestría en educación con orientación en docencia será capaz de:

-Ejercer sus estudios de maestría en el área de trabajo.

-Diseñar sus prácticas educativas con aplicación de nuevas técnicas.

-Diseñar cursos sobe técnicas de aprendizaje escolar.

-Planear sus clases con nuevas pedagogías.

-Diseñar nuevas estrategias de trabajo en el aula.

-Mejorar los procesos de evaluación del aprendizaje.

-Aplicar las estadísticas en su práctica educativa.

-Aplicar las tecnologías de la información y comunicación.

-Diseñar y planear procesos curriculares.

DIRECTORIO

Químico José Víctor Zárate Aguilera.
Rector
M. en C. Francisco Meléndez Nava
Secretario Académico
M. en C. Ulises Palma González.
Director Académico