

## Plan de Estudios

### er cuatrimestre

Redacción científica y lenguaje científico.  
Metodología del aprendizaje orientado a la educación y formación de competencias.  
Taller de formación científica I.

### undo cuatrimestre

Teoría de la educación e instituciones educativas contemporáneas.  
Psicología educativa contemporánea.  
Modelos de enseñanza centrados en el aprendizaje.

### er cuatrimestre

Primer coloquio interno de candidatos.\*  
Formación de profesionales de la educación.  
Organización y gestión de instituciones educativas.  
Taller de formación científica II.

### arto cuatrimestre

Evaluación de las instituciones y de programas educativos.  
Epistemología de las ciencias de la educación.  
Metodología e investigación educacional.

### nto cuatrimestre

Teoría de la acción comunicativa como nuevo paradigma de investigación social.  
Instrumentos pedagógicos basado en las TIC'S.  
Planificación e innovación curricular.

### to cuatrimestre

Segundo coloquio interno de candidatos.\*  
Comunicación educativa.  
Taller de formación científica III.

### timo cuatrimestre

Presentación de borrador de tesis.\*

### avo semestre

Examen Doctoral.\*

Actividades sin créditos pero obligatorias para agresar.



## DIRECTORIO

**Quím. José Víctor Zárate Aguilera.**

Rector

**Ing. Francisco Meléndez Nava**

Secretario Académico

**M. en C. Ulises Palma González.**

Director Académico

**M. en C. Benjamín Cocom Cantú.**

Coordinador de Investigación y Posgrado

**Km. 2 de la Carretera Cárdenas- Huimanguillo Ra. Paso y playa, Cárdenas, Tabasco.**

**Tel: 937 37 27050 ext. 7027**

**[www.upch.edu.mx](http://www.upch.edu.mx)**

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**UNIVERSIDAD  
POPULAR DE LA  
CHONTALPA**



**Proceso de admisión  
2011**

RVOE: en trámite

## OBJETIVO PRINCIPAL

Fortalecer la capacidad de realizar investigación científica básica aplicada con visión interdisciplinaria de vanguardia, así como, proyectos de desarrollo en el área de la educación, a través de la formación de Doctores que aporten al perfeccionamiento de la disciplina en el marco del sistema educativo mexicano.



## MISIÓN

- \* Formar Doctores en Educación comprometidos con los cambios educativos y pedagógicos con capacidad sobresaliente.
- \* Construir, abordar, contextualizar y resolver problemas de educación .
- \* Formular modelos de análisis, explicación e interpretación de carácter interdisciplinario

## VISIÓN

**Formar Doctores en Educación de alto nivel con calidad investigativa, académica, humanista y social, que contribuyan al mejoramiento de los servicios educativos y a la generación y aplicación de conocimientos pertinentes, comprometidos con la transformación sostenible del entorno educativo de México y América Latina, dentro del marco del conocimiento universal.**

### PERFIL DE INGRESO

- ⇒ Capacidad de abstracción, análisis y síntesis, así como habilidades de comprensión y razonamiento lógico.
- ⇒ Experiencia en el campo de la investigación educativa
- ⇒ Experiencia en tareas de docencia, planeación, evaluación, supervisión y gestión en cualquier nivel educativo o área académica.
- ⇒ Habilidades para integrar teoría y práctica en el quehacer educativo.
- ⇒ Habilidades para analizar y resolver problemáticas de educación en el contexto social y con base en las teorías educativas
- ⇒ Construir trabajos académicos y reportes de investigación en forma clara y precisa .
- ⇒ Experiencia para seleccionar, analizar, valorar, organizar y sistematizar información de diversas fuentes.
- ⇒ Habilidades para el trabajo autónomo y en equipo.
- ⇒ Habilidades para el manejo de herramientas de cómputo y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

## LINEAS DE INVESTIGACION

- Teoría de la educación.
- Epistemología de la educación.
- Tecnología aplicada a la educación
- Evaluación de las instituciones y/o programas educativos
- Pedagogía y didáctica
- Entre otras

### PERFIL DE EGRESO

- ⇒ Realiza investigaciones que le permitan producir conocimiento en el campo de las ciencias de la educación
- ⇒ Selecciona y maneja en forma fundamentada metodologías de la investigación
- ⇒ Interpreta con fundamento teorías y paradigmas aportados por las distintas disciplinas educacionales y de otros campos afines
- ⇒ Toma nuevos conocimientos específicos a la educación construye propuestas teórico-prácticas pertinentes a las necesidades del Estado y el país.
- ⇒ Forma, conduce y participa en proyectos y equipos de investigación
- ⇒ Mantiene una actitud ética y responsable, frente a las consecuencias de su producción intelectual.
- ⇒ Contribuye en forma creativa a la construcción y socialización de productos científicos.
- ⇒ Conoce y comprende las tendencias, teorías y enfoques actuales de un área o campo específico de la educación